ب فارد



بنرق الطريق

الناهم بمهوو

قد رسمت الفلاف الفتأنة الفرنسسية SUZANNE JOFFROY في باريس وضعه المؤلف وخط المداوين والتزاويق الرسام حسن مكاوى تقللاً عن تصميم وضعه المؤلف وأعان المؤلف على إخراج الكتاب في شكله الفنى الأستاذ محمد زكى خليل وأنجزت مطبعة الممارف الطبع . وكان الفراغ منه وألف وبيغ عسدد تسخ هذه الطبعة سستالة وخسين منها ثارثالة وخسون على ورق Brochure عسوت مرقوسة من ١ إلى ٥٠ ليست السبع وثلاثمائة مرقومة من ١ إلى ٥٠ ليست السبع ثم ثلاثمائة على ورق Croxley Super Brochure مرقومة من مثلاثمائة على ورق Antique Laid مرقومة من كل نسسخة في المستخة في السسخة في المستخة في المستخة في المستخة المستخة المستسبدها

حفوق النصر والتميسل والترجمة محفوظة للمؤلف

ښنځ رب

منرق/ کے رینے

للمؤ أف

(باللفية الدنستة)

« المِرض عند عرب الجاهليَّة » ، محث في علم الاجتماع .

رسالة لشهادة الدكتوراه في الآداب من جامعة باريس (السوربوت) . باريس ١٩٣٧ .

المشكلات التي قعرض للكاتب العربي" الحديث من جانب اللف والثقافة والاجتماع . . . »
 عاضرة ألفيت في سهد الدراسات الإيسلامية لجلسة باريس .) باريس ١٩٣٦ .

د ماحث ٥

نصرت في ذيل * دائرة العاوف الإسلامية » الصادرة في لَيْديِن * (حولائده) . وقد تقلن عده للباحث إلى الفنتين الإنجليزية والألمانية وظهرت بهما في السَّفر نشسه .

تحت الطبم (في رومه):

« مكارم الأخلاق » ، عبارة أخَّاذة ترجع إلى الأخلاقيَّات التقليديَّة .

(محاضرة ألقيت في مؤتمر المستصرفين المنشد في رومه ، سبصبر ١٩٣٥ .)

(باللغة العربيَّة)

وقطبة لم »

(غمة فازت بمائرة بحقة د الهلال » في د ساراة اللهمة العمرية » ونصرت فيها ، أغسلس ١٩٣٤. ثم علمها Herbert Meltig إلى اللفسة الألمائية ونشرت في صحيفسة فُمَرَ تُسَكُّمُو مُرَّرُ تُسَمَّيْنَتُج في ١٧ سيتمبر ١٩٣٧.)

سعد الطبر:

ه ماحث عربسية »

« رسائل في النقسد »



إنَّ وجِهة هذه المسرحيّة ممّا انساق له قلمى ورفَّت إليه نفسى بعد التحصيل والرويّة والاجتهاد. فرأيت أن أصنع للمسرحيّة مقدّمة أبسط فيها الأسلوب الذى أجريْتُها عليه ، فضلاً عن قصائد نظمتُها قد وقف على مقاصدها من يدأب فى قراءة والمقتطف ، خاصَّة ، لكى تكون بيانًا لبمض ما نشرتُه حتى اليوم ثم بعضِ ما أنا ناشر بَعده إن شاء ربُك.



هذه قصة تمثيليّة على الطريقة الرخريَّة — إذا شنت . وليست الرخريَّة ههنا بموقوفةٍ على الرخر بشيء إلى شيء آخر . ولكنَّها — فوق هذا — استنباطُ ما وراء الحِسْس من المحسوس وإبرازُ المضمَر وتدوينُ اللوامع والبواده ، بإهمال العالمَ المتناسِق المتواضَع عليه المحتلق اختلاقاً بِكدَّ أذهاننا ، طلبًا للعالمَ الحقيق الذي نضطرب فيه رضينا أو لم نرضَ : تدهشنا ظواهره وتَروعنا بواطنه وتسجزنا مبادئه — علمَ الوجدان المشرق والنشاط الكامن والجحاد المتأهّب للتحرُّك إلى ما يحرى ينها من الملاقات الغريبة والإِضافات التائهة فى منعطَفات الروح ومثانى المادَّة ، يَشترك فى كشفها الإِحساسُ الدفين والإِدراكُ الصَّرف والتغيَّلُ المنسرح :

كأنا يطوى فى المكان القصى من سريرته شيئاً لا بدّ له من أن يقال — شيئاً الجنبيًّا عمّا يتّصل بالمألوف أو المستظم أو الاجتاعى . صاحبه ككشه حتى من نفسه ورعا جهله ، على أنه يسكلم ويتحرك وهذا الشيء شاغله بحيث تمسى طائفة مميّنة من أقواله وأفعاله بحوعة رموز ، لا رموز أراء تنكشف مصادرها وتطرد عبارها ولكن رموز نرعات مُبهمة وبمكينات صائمة وبمتنيات مُستَمَثَلة ومغالبات إغاثر تقب عواسفُها في الساعة التي يهم فيها الظلام أن ينفرش فيتصور المرتقب هزيز الربح وصفق الملوج — ثم إنَّ مثل هذا الشيء لا يُفعَل ولا يملّل ولكنة يُعرض خطفاً . فكأن الملشيء يتوجِّس كيف تجاوب نفسه جَرْسَ الأشياء الخارجيّة من دون أن يُستل المنشيء يتوجِّس كيف تجاوب نفسه جَرْسَ الأشياء الخارجيّة من دون أن يُستل ترتيبها ولا تأويلها ، فيمدل عن البسط والتبين إلى إثبات البرق الذي التوى في السحاب فنزا الظلمة لحظة ، كأنمًا البرق آية وَشَى .

وبَسِدٌ أَنْ يَكُونَ الرَمْزِ لَوْنَا مَنَ النَّشِبِيهِ أَوْ الكَنَايَةَ إِلَى غَيْرِ ذَلْكَ مَنْ ضروب المجاز ، للذهن فى وضعها ثم تَبَولها الحظُّ الأعلى . بل هو صورة أَوْ قُلْ سِرب صورِ جزئية ينتزعها المنشىء من المبدول كما تُنتَّزَع الأشكالُ من هيئات الموجودات على يرقمَّ مرسّام موفور الحواسّ ، مشغول المخيَّلة ، مُحَدَّث القلب ، يَمَدُّ اللموسَ مُنبَعَقَ الانطلاق إلى عالم أمْثَلَ ، إلى عالمَ روسانى يوفق بين الواقع والموهوم . فيجمل ذاتَه الفنانة تمكس على اللوح الموضوع المرئ بفضل عينين دُرَّبَنا على لمح مشاهداته الباطنة . فيمنرجُ الرسمُ لوائحُ الرسّام بالخارجيّات ، فتنسجم سرًّا : كأنَّ الخطوطَ الأفتيّة أنبساط نفسه ، والخطوطُ المعوديَّة أنبسائها ، والدوائرُ انطواؤها ، والمنحنيات انقباضُها ، وكأنَّ الوجوة انقباضُها ، وكأنَّ الوجوة الوضاحةُ أشواتُها ، والمناظرَ المُنبرَّةَ من نمومها : الوجدائ يُحِلُ في المادّى ، حتى إنَّ الأشكال ربّا تبدو نافسة أو غنلة أو مائلة تتردَّد عند حدود المقول لمن لم يكن موطاً الفهم لها ، مُرهَفَ البصيرة .

وذلك بأنَّ هذا الرسّام لا يَكاد يَمفِل بالنّطِق، لأنَّ المنطق اصطلاحٌ آ لئه العقل، والعقل إغا يُجرَّد الأشياء أو يُشدِّبها ثم يُعفل بعضها أو يجعل بعضها . فالتوضيح الذي ينتهي إليه أقرب إلى الاختراع منه إلى التحقيق . والعرفان الحِلَّةُ شعورٌ بالحقيقة لا العلم بها . وبين العقل والشعورما بين الهَضْبة الصَّخِرة والروض الرفاف .

وإن قيل إن المنطق هو القانون بل الميسار بل صابط التناسب ، وإن قيل إن المنطق كيل الرخوفة العربيّة في أبعادها ومسافاتها ومقاديرها فيالايرتتي الشك إليه أن المنطق ينشأ عنه تديير معقول إنها يُموزه لهتب الحياة : أنظر إلى صورة اتنقق أهل الدراية على أنها خطافة للمين تُعيب في جوانها شيئًا يترجرج — شيئًا يقول لك : « يبنى وبين بصرك صلة ، صلة اليقطة والإحساس بالوجود » . ثم انظر إلى رسم لا يخرج عن خطوط هندسيّة عاية في الدقة أفكر تتبض صدرَك الدبودة المنسابة فيه ؟ هذا الرسم الذي دبرّه المقل من باب الحساب لا يعرف السبيل إلى نفسك ، لأن النفس على فطرتها تهوى كل ما يرجع إلى الطبيعة الصادقة ، والطبيعة تجمل الإحكام المتحكم

ومَثَلُ المَدَى ۚ إِذَنْ مَثَلُ راقعة تحرف عن قواعد الرقص المضبوط فنه المتأمر اعتباداً لا اندفاعاً ، فتأيى أن تخط أشكالا محصورة في نظام سرعانَ ما يُهندى إليه ، بأن تحلل النفات و تعطّ الوازين لِكَيْ تردِّها في الفضاء وحَدَة مناسكة حى التشيئع، بأن تحلّ النفات و تعطّ الموازين لِكَيْ تردِّها في الفضاء وحَدَة مناسكة حى التشيئع عن انفمالات إحساسها الموسيق : السام ينقلب حركة ! فتراها تُنقَل قلميها على الأرض خفيفتين تهيئا الموسيق : السام ينقلب حركة ! فتراها تُنقَل قلميها على الأرض خفيفتين تهيئا المقتفرة هل تعود بعدها ؟ وتسلّط ذراعيها على الخلاء الذي حوفا تفرف منه طرائف تَهيئها لمن تلحظه عيناها دون أعيننا ، وتمدُ أصابقها وتزويها كأنها تحمّث وتربي المناقبة وتنقفن المناسكة فتريد كأنها تحمّث وتربي عرفها إذعانا الإشراق الساعة المنته من تنهدم . فإذا بها ترقص حسبًا يحقق قلبها وينيض عرفها إذعانا الإشراق الساعة وانتقاداً لمواجسه ، فقرد الرقص حسبًا يحقق قلبها وينيض عرفها إذعانا الإشراق الساعة الاختلاج القضوى ، فقرد الرقص وثبة حرّة ، وثبة النفس اللطيفة نحو الفبطة المضنية . ولا يُستخلص من هذا أن الإنشاء يصبح ضرباً من الهذيف نحو الفبطة المضنية . ولا يُستخلص من هذا أن الإنشاء يصبح ضرباً من الهذيف المراسم الجامدة إدادة ولا يُستخطى من وهذا أن الإنشاء يصبح ضرباً من الهذيف المراسم الجامدة إدادة . ولوى محمورة وترقى شوارد وبدوات نوادر . فإنما المنشئ يعرض عن المراسم الجامدة إدادة .

الانتقال المتوارِ تارة المستدير أخرى من القرار حتى الجواب نم من الجواب حتى التوار في عبرى متساوى النَّسبِ منتظم التقاطيع ، وينبذ تدريج الصوت من الشدَّة إلى اللبن إلى الشدّة ، ويُهمل توطئة المحروج من طبقة إلى طبقة ، ويترك تحليبَ أَلفَىٰلة . لِيُنهض التأليف على خط هش متكشر ، يضى ويستقيم مع موضوع اللبن ، يمنى ويستقيم مع موضوع فينقطع وينَّصل ويندهم به ، كأنَّما اللعن حديث يجاذبه فينيّة أنس بصفهم إلى بعض ، فينقطع وينَّصل ويندهم ويجيء ويصعد وينخفض . وإنما الذي يحدو اللعن طائفة من المتالت والهمترات تُلاثه مرَّة وتُنافره مرّة ، طائفة من الأصوات المنظمة بين مقلقلةٍ وصفوعة وطافرة ، كأنّها من فضلات اللعن تحديد تفاصيل موضوعة وتراسل تماريحه قنساوق أنفاسة حتى ينقضى .

يَقِيَ أَنَّ هَذَا الإنشاء الذي يمالج ما يلى المادَّة الباشِرة لا صلة له بأنواع أخرى من التأليف : منها الخطابة التي تأكل أدّبنا شعرَه وثثرَه منذ نشأته ، لأنّ الخطابة حيلة ثم كنب : فإمّا أن تستر يُمنُرداتها الضحْمة وجُمُلها الوارمة بضاعة ضاوية ، وإمّا أن تروَّق ما يكاد يكون مُدرَكا وتبالغ في النمبير حمّا المطرد اطراداً الذي يُعمل الآراه والميول ويشدُ بمضها إلى القريب النور الذي يهرّ أعصابك دون أن يجملك تتقرّى المواطف البعيدة أو تجمل الريدات الديقية ، بالتماسه الموضوات الدينية السهلة في آن نحو مقابلة الحمــــ ومنها الواحف الواقعي الذي يقد عن الخلوس إلى ما وراه المنظورات :

من خواطرَ وواردات لا تبرز لمشهد الحس — ومنها التلفيق الأدبى الذي يستلّ الأشخاص من العالم الإنسانى ، فتارة يعليهم فتحسيهم آثمة وأخرى يبيطهم فتحسيهم شياطين — ثم منها الإبداع الفتى، لأذ بلوخ التمّام المتناهى في الصناعة نقيجة الحذق لا تقيجة الشعور ، وإنما تتيجة الشعور تطلمٌ فيلق إلى تمام لا يتناهى .

17

وبعدُ فإنَّ أشخاص هذه المسرحية دُمَّى تحرُّ كهم عواطفهم الدفينة ، كما أنَّ الناس آلات في قبضة الحياة الجائشة ، إذا م استبسلوا فنزلوا إلى ساحتها . وقلًا يفعلون .

وكما أنّ الحياة الجائشة تُميِّر المقل النرَّ فتختلط عليه شؤونها اختلاطاً شديداً حتى يُتاحَ له أن يتدرَّب على خشوتها ويستأنس بدقاتها من طريق التأثم والتأمل والتفهم فيقدران يُعلوَّح بيصره إلى الحوادث التي وقست له حياته فتننسق فسولها كلَّها أو بمضها بين يديه ، كذلك يحسن بمن يقف على هذه المسرحيَّة – المُبْهَمةِ معاليمُها أوّل الأمر – أن يتدبَّر فواحبها من بعد الوقوف عليها ، مستضيئاً باللاحق لِيُمسر السابق .

والَّذَى يَزِيد فى إبهام ممالم هذه المسرحيَّة أنَّها تجمع فى الفاظ ممدودة طاثفة من الآراء والتأثّرات صبَّها الزمان فى قوالبها . وكلّ شىء لاحق بمالمَ الفكر طال عهد نشأته واستوائه لا ينقاد للذهن دَفعةً ، بل على الذهن أن يتأثّى له يستشفّهُ – و فى ذلك من اللَّذة ما فيه . وعندى أنَّه قد حان الزمن الذى فيه أصبح الإيجاز والإيماء فى الإنشاء الرفيع أمن المنتفية المنتفية وأن المنتفية المناوى، يُشاطره فنّه . بذلك غاية الأدب العالى ، ومَدارها أن يجمل المنشىة القارى، يُشاطره فنّه .

وأتا لنة المسرحيّة فقد أردئها سهلة ، لأنّه من السّف أن يُغرب المؤلّف أو يتكلّف الصياغة ابتناء التهويل ، ولا سبًا إذا ألّف للمسرع ، ذلك أنّ المسرح إنما هو منتقل ألوان الحياة . والحياة الحقّ طفل يلهو وما يعرى أنّه لاه ، وزهرة تضوع وتسجب لمن يستروح شفاها ، ونهر يهدر ولا يطرب لترفيمه . وليس في هذه التمايع كلّها تصنّه ولا استكراه . ثم إنّ الذي أميل إليه أنّه كلا بَمَدُ عَور التفكير فشطّت المماني ونرع الأسلوب إلى الإيهام والتلويح بحيث ينبسط على الكلام ظل لطيف ، جَدْرَ الأداه بأنْ يلتزم السلاسة والوضوح . على أن تُعزّه الكتابة عن المبتذلات، عن تلك التراكيب المطروقة المطروقة حتى صارت وساوس ينصبها الأهب اليابس في وجه استقلال القلم ، فضنع الإنشاء أن يدلّ على صاحبه دلالة حافلة ، ثم على أن يُشجَرِّ اللفظ عَمَاذَ أن يُروغ مدلولة عن المنى المقصود فنهزُل الفكرة ، وأن تُهذّب الدائر تسقط إلى الكاكرة فيسمئج الأدب .

القامرة ، ديسېر ١٩٣٧

~ 4

را المراح المعارف المعا المعارف المعارف

نيــــين

المسرح

فى مغرق الطريق أى حيث يضرج بميناً تممازاً وصاعداً ، ويساراً مظفاً ومتحداً ، يشتى الفقل والشهور ، تجبادات المرء والسكل منها حظه من القوة والفلية . وإما الجانب للظم فيت غير الشهور الفقل فيتحد المرء وقد مممى رشده الى عابة تحمد عندها النصر ، وإما الجانب النار فيت يسرع الفقل المصور فيسلك المرء فى مسود مناوجة يجما عندها بنجوة من الاحتراق ، بحيا كان شبرة شطف عودها وجف ورفها وذوى زهرها ، -- فل ها هو موية فى رسر المناكف .

الأشخاص

3750

ض مضطربة نتنازعها حلاوة الماض الرجع وراحة الحاضر القفر ، قطمن الل حياة يلجمها المشل ، وتجذيها حياة يندانم فيها التصور . فهم كالرسوسة ، يبدو كلامها هفيانا الأن رأيها لا فرار له . وتراها كما لمست الحقيقة الفاحة فزعت منها لل منتالاتها للمورفة . وإذا اعتمت هذه أوت الى التحق المدرى إرادة أن تجمير حركات ضرروايا في الاحتمالي .

الأبل

لا يقوى على الكلام ، ولكنه يفهم كل شيء . ولا ينكنف أمره حتى ينتطع قله ، كظاوم راض بما قسم له يحسبه الناس سادراً ، قاعد الإحساس فيستفون به ، حتى إذا بنمى الجرح الذي يضرب في جنبه فار فارضن تأساب الطائم سه رشاش برده الى الواقع . فيكاء الألجاء في عنتم مقده القصة . ذلك البكاء الذي ترع الطفاء من عين سميرة فنمها أن تبت على يد متربها الى الشعور . صرخة مظاوم بهرف أنه من أجلها متنول .

-

عنوان الإينسان العادى ، المُنتَأَ فى حقه المواضات الاجتاعية (وما أكترها فى الشرق العربى عامة ومصر خاصة !) ، المبنى على البمى ، الوقيق لساعت ، العاجز من إدراك العانى المجردة حتى يؤخذ يده فيقاد اللها ومصرعه جلالها ، ثم يود لو بميش فى ظلها دون أن يبذل نفسه بذلا في سبيلها كانه يغنم بؤقوف ياب هيكلها لعله يظفر يسنى ما فانه من اللذة المقالصة ، فتُموزه العرصة لتبدل الأحوال الذركات تكنفه .

مؤخره

صفٌ من المنازل المنخفضة على شكل المنازل التي تُصاب الآن في الأحياء القديمة في مصر ، من نافذة من نوافذ أحد المنازل الواقعة في الجانب الأبمن من السرم يخرج نور . نور مصاح « جاز » كبر . المساح لا يُرى وإذا أريد إظهاره فليكن معلقاً بالحائط بمسار ضـخم معقوف .

مقدُّمُه

طريق ضيق . على الأرض حيزازات ورق وبقايا من قصب السكّر . يمتد إلى جانبي المسرح بمينًا ويساراً . الجانب الأبمن منه يضيئه النــــوو الحارج من النافذة إضاءةً صَلَّيلة . وأما الجانب الأيسر فبين المظلم والمنار، وتشتد الظامة في أوله من اليسار . والطريق ينحدر من الجانب الأبين المنار إلى الجانب الأيسر المظلم . ثم إنه غير مستقيم بحيث يلتقي جانباه وَسَطَ المسرح زاويةً منفرجة .



الاشـخاص

مميرة

امرأة فى السابعة والمشرين أو تفاريها . تحيفة ، وشبقة ، حسنة الشكل . بَشَرَتُها طار بة إلى الصفرة . شعرها أسود متدل بعض الشيء حتى كتنبها . ترتدى و فستاناً » فطيئاً عادياً أسود لا يخلو من أناقة بسيطة ، كالذى ترتديه فتيات من العامة فى مصر لعهدنا هذا ، مشدوداً إلى ما فوق خصرها ، ليس بالواسع بحيث يشف عن رشاقة جسبها مرتفعاً إلى أمثل الفنق ، ساقطاً إلى القدمين حتى الحدفاء وإلى القراعين حتى المصدين ، فلا يُرى من الفتداة سوى وجها السافر وكشيها ، الحذاء أسود . والمطلوب أن تشدًا المتابة بين سواد اللبس وصفرة الوجه والدين .

J YI

فتى لاعراد ، مستحكم البنية . منفوش الشمر . يرتدى ه جلّية بلدى ، (جلباً مصرياً) صفراء . حذاؤه أسود عتيق جداً . تبدو على هنئه القذارة .

هو

شاب فى الثلاثين أو يقاربها . جيل المنظر . على رأسه طربوش [منا غير واجب] . يرتدى ﴿ بلة ﴾ لونها زاهر . وفى عروة فى أعلى ﴿ البلة ﴾ وودة . حذاؤه أبيض . بَشَرَتُهُ سمراه بل شديدة السهرة .



المشهد الأوال

الأبله، صميرة

الأبله جالس فى الجانب المتار على الأوضى ؛ على عقرية من جدار منزل ، بين يديه رزمة قصب سكر . بيشمر قصبة بأضراسه تم يدغم « عقلة ، القصبة (الأبوية) الى الرأة تتصفر منها منتاج وتبدها اليه يائن علها مصاً . من آن الى آن يضحك شخية لا سنى لها . صحية "عمى وتقحب أضاف في صدو، ويعلاء . تنظر اليه أساناً في ذهول .

يستمر هذا التمثيل الصاحت زها، دقيقتين . وبينا الأبله يكسر 8 عقلة ، من عود قصب على ركبته إذ يشد العود اليه بقوة كان أحداً ريد خطفه من خلف ، وفاك فيأتنا، مرور سمرة أمامه مجد تراه .

I we

ما بك ! أيريد أحد خطف قصبك ؟

44

يومي، أن نسم

ميرة

مماذَ الله ! ومن هذا ؟

الأبل

يحاكى صوت السكلب وهو لا يزال قابضاً على عسود التصب بحرس

مبيرة

كلب؟ ومتى كانت الكلاب تمنص القصب؟

الأبله

يشحا

مهرة

كنى ضحكاً ؟ كم أشتعى أن أواك تبكى يومًا ، فتُبكينى . [سة] أممكن هذا ؟

[تنظر اليه] .

ΙÝ

يتأملها في جد

مهرة

أتمكن هذا؟ ولِمَ لا؟ فهذه الكلاب أصبحت تتص القصب.

الأبل

يطرق

200

أكلب هو ا

لأبه

يومى. أن نسم

مبيرة

لا. إنَّ هذا لا يُمكن حصولُه . . . كما أنَّ بكاءك لن يكون. [صت] المستحيلات

في هذا العالمَ معروفة [تحدَّق البه] .

الأبل

يرض يعمر نائه اليها ورأس التعبة بين أضراسه وهــنـه لا تتمرك

صحيرة تخاط نسيا

ولريًا أحبينا أن يكون الأمرُ المستحيل ... مُمكِنــا . [ســـــة] ماذا أقول ؟ لا . لا ... ولو أنَّ الكلاب أصرَّت على امتصاص القصب لقتائبًا جيمًا ، جيمًا . [تخلف الله] أتسمعني ؟ [ترة] إضحكُ !

الأبل

يضك شمكة فيها نكلف وشبه رنين أسى



المشهد الشاتي

الأبله، سميرة، هـــو

« هر » يقدم من الجانب الأيسر في تباطؤ شديد فيصرف لل أول منزل من هذا الجانب . يعاول أن يقرأ الم الطريح هله . الأبه ينظر إله منزراً . سجيد ترمة فيترعتاج . قبل دهوه وسط الطريق حبث للكان ين للظفر والتار وحبث الرأة والفة . البعد بينه وجن للرأة مقدار « مترن » بجبث يصمله الثلام لوق ما يتسمل المرأة . يؤم الإله نظرته طوال الهمين الذي يجرى «هره وسيرة معلواً المتصاب الهمين . يهر عن أهداه وسيرة همية المتمار .

هــو لسيرة

من فضلك يا سِتْ : هل هذا زقاق سى عبّودْ ؟ إنى — والظلمة على هذه الشدّة — لا أستطيع قراء الاسم الكتوب على جدار هذا المنزل [بنبر ال النزل الذي كان انسرف اله] إن كانت هناك كتابة .

عيرة

نم ، هذا زقاق سي عبدود .

هــو

T 100

هل لك أن تفيدني كما أفدتك ؟

شكراً .

_

يشير أن اضلي

مميرة

هل بلنك ، 'عُرُك ، أنَّ الكلاب تمتعنَّ القصب؟

هـــو يؤخر رجلاكن ذعر من أمر

- -

سألتَى عن شيء أفَلا مِحق لي أن أسألك عن آخر؟

مہ

ولكنَّه سؤال . . . سؤال . . .

أ أمجة من ينني شيئاً قائماً في ذهن خصمه

لا غرابة فيه .

مسو

تعجب صامتا

سميرة في بط،

كل شي. يبدو غربيًا لك إنا هو جِدُّ سقول عند صاحبه . إن سؤالي يدهشك ، ونو جالت أفكاري في ذهنك وتجاوبت على نحو ما نجول في ذهني وتتجاوب لزال دَهَتُك . إنَّ الأشباء لا وجود لها إلاّ بنا ، وكلُّ واحد منا عالمٌ قامْ برأسه . هــو هل لكِ أِن تُجيل أفكارَك في ذهني وتجعليها تتجاوب لعلّى أقوى على الردّ ؟

مُعْرِةً فَيْسِح

إسمع . إنَّ هذا [ننبر ال الأبه] لا يستطيع غير الضحك ، و إنى بِضَحِكِه لسعيدة . و إن عرف بومًا ما البكاه شميت به . [مهة] [ن تحسر كائها نخاط عممها] ولكرَّ أصادقة أنَّا ؟ [نم فكرتها بإشارة] وعندى أنه يستطيع البكاء إذا استطاعت الكلابُ أمتصاص القصب .

...

إنى أوثر ألاّ يجولَ مثل هذه الأفكار فى ذهنى وألاّ يتجاوب .

مميرة

لأمُّها أفكار مجانين . [صد]كلاً ، بل هي أفكار فئة من الناس يشعرون فوق ما تشعرون . والحقّ أنى لا أفهم لِم قدرة هذا الأبله على البكاء مرتبطة بقدرة الكلاب على امتصاص القصب . خاطرٌ هجم علىّ من جانبِ غامض .

هـو ساغر

مدقت ۰

ممير

مِما تَقُل جميعًا فني يقيني أنَّ وقوع الأمر التأتي ينشأ عنه وقوعُ الأمر الأول .

,

يقين مشكوك فيه .

ميرة

قلتُ : يقبني .

هو

ولكنَّ إذا بدا لكل واحد منَّا أن يستقلُّ بيقينِ له فا لِي أين مصيرنا ؟ إلى الشكُّ العام .

-250

كلاً ! إلى الأمل . [مهة] [ق بعد، شديد] الحقيقة ، أليست ذلك الوادى الشَّظف مُخْضِهُمُ فيضٌ مشاهداتي الماطنة ؟

...

أفّ لهذا الكلام المعدُّد ! [يهم بالاصراف من حيث جاء] .

ممرة

تريدون الأمور واضحةً [دهر، ببت ف كنا»] خوفًا على سلامة أذهانكم. أينيني لكل أمر يحصل أن ينساق إلى ناحية معلومة فى ملتويات أفهامكم تنتظره ؟ [في سنربة] مناع يندرج فى خزانة 1 لا شىء أكرهُ إلى الحياة من إطار يُسكُذُ لمجراها ، إنَّ الروح والفكر مع ما يجيش فيهما من نزعات ووثبات يُسكران اللهِ والحدِّد. إنَّسكر تفتكون بهها .

سب ق ضج ، يقتر في عنف

کنی ا

مميرة آمرة في لمف

أعد هذه الكلمة 1

هـو

لِمَ ؟

ميرة آمرة

أعد .

اسو في عنيه من الحثية

کنی . . .

كالإة

لا . أعدها بالنبرة نفسها وأرْدِفْها بالإِشارة عينها . . . أدنُ منى . . . لا تَخَفُّ .

هسو يدنو منها ويشير كالمرة الأولى

کنی ا

والترة غسيا والإشارة مثيا 330 کنی! كن يخاطب سنه ها مساء الحير ! تهجم عليه وتمسك بثيابه وترسسل مهيرة طرفيا في وجهه ثم في جسبه متطفية أبن سميرة ؟ من مميرة ؟ مهرة هل عرفت سميرتين ؟ ينكس رأسه ثم يرضه ويحمدق الى هـو وجه الرأة ويقول في لهجة الدهوش أنت ٢٢ ميرة لاتجب ، وعيناها تكادان تقتلانه ي اصل كلامه . منا؟ وهكذا؟ سهرة

من الآن فصاهماً ينظر دهو، الى سميرة وجلاء زائع البصر ، مختلج النصى . يمرك يديه الحين بعد الحين في تهيج ، و لكراناجريك ليس فيه ظهر . وجهه الى الجمهور وسميرة ظهرها الى الجهور بحيث لا يُرى منها الا العالمون وسميرة و تكنيها . وأما الأبه فيظل طوال حديث الى أة مهجوا كالمنحيق على كره من حل قديد والصحية في حد مائلة

ممدودة نحو فه . يشاهد ما يجرى وهو يتألم في صنت . كل ذلك حق يُسمع صوت الثامي فتنسدل هيئات الأشخاص الثلاة .

الحبُّ مرحلة إلى الفناء [[مهة] أمر آخَو غريب.

مجيرة في هدوه له متمنة حديثها

... وما غرابته ؟ جَرت الحوادث في كا يجب أن تجرى . أحبتك ؟ فائدتك على ما ما تمك يداى حق آفريتك على ما بالبد والإيدارة مربن كان الفظة شبع يلازه ذمنها] ... فانطلقت على نحو ما أشرت الآن [تبد الفظة بريد أن تُدل الرجال المعن العبد المعنة أو أمل . [مهة] [في سرمة] وأنانى يوماً فيمن كان يوماً فيمن كان يأينى من الرجال الهمين كنت ألهو بهم شاب صوته منحوت من صوتك ، فطر بت لحديثه وأنا لا أعلم السبب . وأردت أن اطرب فوق ماطر بت [مهة] [في نهج] أنمنوع هذا ؟ [في بعد] أنمنوع هذا ؟ [في بعد] في منظمته الكلمات التي كنت تنطق بها وأنت ماثل على ... ظل تحر يض مطروح على صورة ناصمة . وما كنت ألأذ كر أنها منك ، لأن تفسى كانت شربها فطوتها أضلى ، ونشرتها شفا قالى . وإذا بك الشاب بوما يفنظ تلك الكلمات في ذلك الصوت ... ذلك الصوت ، وهو ماثل على . فإذا بك تتنشأ كل ي دكفت كالنار تُوخ من بعيد لثانه المطمئن ... أنت ، أنت الذي أشر بني تنفل ألى يدخب الله الصوت [نعب على نو ما كان أشار] أنت متقاد تلك الكلمات ، أنت الذي قال لى . كنى ؟ بذلك الصوت [نعب على نو ما كان أشار] أنت متقاد في مرة أخسرى ، وتطفر بي ؟ ... وشقت الله إلى المجتن إ [مهو : يناسع ويرنع بده كانه يرد شبعا] إن أمور القلب لانتففى إلاً بالحق ! [مهو : يناسع ويرنع بده كانه يرد شبعا] إن أمور القلب لانتففى إلاً بالحق ! [مهو : يناسع ويرنع بده كانه يمون من ضمى وانطفا المدى كان يمسئ من ضمى وانطفا المذى كان يشمل . والآن أعيش في التلج . . . إبعد [تغف ال

بله بضمك في ترانج

مميره

هذه الضحكة هى التى تَتْلْجنى ، كلّ بوم ، كلّ لحلظة . أراك دهثًا لأنّ بيثنا بيثة إحساس محض . . . إلاّ أنه إحساس لا يبلغ الاحتراق . أمّّا أنا فقد تجلّت من نارٍ فيا كل بصفى بعضًا . [مهة] إنًّا أحيا، والثّلَيثُم من حولى ، طَيْفَ شِهْرَةِ جرداء ! ولكن ألا تهفو نفسك إلى الدفء أحامًا ؟

سميرة في بسترخاء

تَعَالِينِي فَهِفِ ، غير أنَّ الذي يُدفئنا الشمس ، واللَّه الشمس في حُر قيا .

هــو بقليل من التعقّل تتجنّبين الحُرقة .

سميرة التعقّل مُجل لمن يحسِب أنّه يحسّ. مثلي لا 'بدّ له من الاحتراق.

كنت كذك لما كنت إنسانة ، لما كنت أحبُّك ، أيَّامَ احترقت .

كم أودُّ أن أبذل الكِ الدفء.

علَّميني كيف أدفي.

فات الأوان . ما أعرف اليوم إلاكيف أُحرِق ، أَفَلَم أَنْخُرُجُ على يديك ؟ ولِمَ تريد المودة إلى ماكان ؟ هل انتهى إحساسك إلى أقصاه ؟ كلاً ، بل ترانى أحاول النجاة من أرضَكم فأسمو عليكم، فتندم على تبيئتك لى هذه القدرة . [ف شدة] إيعد 1 [مهة] إنّا حياتي في الثلج .

هبو

يينكِ وبين التلج لا أبرح قاتمًا .

سميرة

يينى وبين الدف رائحة حريق .

هـــو

وَلَكُنْ . . قَلْبُكُ .

سميرة فى غير عنابة

قلبي؟ [مهة] لفظ طالما أداره لساني حتى ضاع معناه .

هـو

مميرة !

سميرة

أَلْمُ أَقُلُ لِكَ إِنِّي لِسَتُ أَنَا . هَذَا اسْمَ فَنِي .

. .

ميير

إنَّكَ تَكَثَّرُ الاستدراك . ألا تستطيع إطلاقَ الكلام ؟

9-

أما نمرفين أنَّ كل شيء مقيَّد ؟ [ست] هل من شيء يبطل عنده الاستدراك ؟

المجيرة بعدميلة، في بطء تقيل

إذا احترق . [ميلة] [في تلبن] قلبي ! . .

هـــو في لمجة من لا يسلم بحصول أمر

لفظ ضاع معناه .

سميرة ف لمبة من يتم الحبة

أَلَا ترى البدوئُّ يتأمَّل الصحراء ليلَه ونهارَه ، إذا سئل عن لون رمالها تلمُّم ؟

هـو

قد عرفتك امرأةً لا تحمل كلَّ هذا القدر من السلم . فن أين أتاك ؟

صميرة في بطء

أَمَّا لِلخُرَقِ فَيْضُ؟ [مهة] [فاتليك] قلبي ! • •

هسو فالمبة الحائر

لفظ ضاع ممناه . . . ولكنّ هنالك ألفاظًا لا تموت . هـذه لفظة الله لا ينفكُ الخلقُ يذكرونها ، أفلا بزال اللهُ الله ؟

سميرة

كَا أَنَّ القلب لا يزال على حروفه . [تنظر اله تائة البصر] .

هسو يدتو شها ويهس اليها يغريها

الدفء 1 الدفء 1

ميميرة تحول نظرها عنه كائها تخاف أن تاين لـكلامه. على أنها لا تينمد عنه . تُظهر أنها منجذبة

ذلك وهم .

مبو يتعها

لولا السراب أيَّة قافلتي لا يَنْهَكُها طُولُ الرَّحَةُ : سَاعَةُ البَّسِ – إِذَا وَارَتَ البَّرِ كَنْزَهَا عَنَ الأَعْنِ الثَلْقَةَ كَأَنَها فَسَاةً غَفِيةً خَفِرَةً ، أَوْ أَسَّتَ كَمْجُوزِ تَشْنَج جَلِمُعا لا تَبْذَل سُوى الجِفاف – يَضْحَك السراب فَعَلَو الهُمْمِ . 5,950

إِنّى عرفت ذلك السراب، بل شربت منه . وكان الماء أُجاجًا على اللّه . وإلى أودّ لو أرتشفه مرة أخرى . آه ! حتى هـ فما يغوتنى اليوم . [مهة] [بى بعد،] الحدِبّ مُمترَكُ قُـُـلاه الأوهام .

فسو يدتومنها بايتنها

الشعورُ عُكَّازِ المرأة .

سميرة تنظر البه في هابر

وما هو الرجل ؟

هبو

معراجُه إذا أدرك جوهرك .

معيرة

ومقى أدركته ؟

هبو

الليلة .

مهيرة

شيء تم بعد حين تمامه .

سو مداضا

من ذا يرى أنَّ ليس المنب نشوة من بعد نضجه ؟

سهوق نافسة

فى ظنّى أن المرأة جُسلت لتحيا بالحب ، وقد مِتُّ به . وهانت ذا كأنك تميا به الرّ هذه مِن مُن الحرار أن كل المُنِّكِ فَي اللهِ ا

عنى • • • إنَّ الأمور تنقلب أوضائها على أيديكم ، لأنَّكُم أَيغزَكُم الحالوصُ إلى أسرارها .

ما أغلظً كلامَك !

هبو

ولم أنتي مِد . [مه] أصبت الرأة تأنيك راضيةً فَرِحة ، فقلت مُسمة . وماكنت التقوى على النزول إلى مضطرَب الحياة ، فتعرف مَرَحها ، فتقولَ نِسمة . . . المرأة عندكم زهرة تُمثل لأنّ إناتُكم لم يملنكم أنها تُمطف . وأنَّى لهنّ أن يفعلن وهن يَحْشَيْنكم أبدًا . . . في عُرفكم أنَّ نسائكم يَهيْنَ كُم أَضْمِينَ . ما أُسخَسَكم ! إنهنَّ يفرُسُنَهَا لَكُم . [مه] أمّا أنا فقد أردتُ أن أشذَ عنهنَ فرهبت لك نضى حثًا . فرُحتُ ضعيّـة أدّاه جديد للمرأة .

هنا يبلو صوت نلى من النافذة المنارة . صـوت خفيت بطل دقيقة . ياشف الأبله وسميرة و «هو » الى النافذة . الأبله ينظر شرزاً ويطرع بالنسبة التي يده أرضا . سميرة تشم يسها لل صدرها كالمعلية . « هو » ينظر كالمأتوذ .

سيرة لدموء

كم يشغلك الناى 1

فيو

إنه لجيلُ المدّات ؟

سميرة كاتها في وجد ، شاخصة الى النافذة

إنها لضاوى تنقصف مصدّة فى معارج الهواء الصافى . وكم كيلةٌ لى أن تُفلت ضاوى من بين جواني ! هل تَدرى ما الإفلات بما يلازمك على كَرو منك ؛ إنّ هذا الناى يُميننى على النجاة من الأرض . والذك ألبث فى هذا المكان ، تحت هذه النافذة . . . صاحبُ الناى يغنخ فيه كل لهة ، فأحبُ أن أعبرَه ضاوى وهو لا يدرى . وفو درى لهشّم خُلى . وما أشدَ حاجتى اليه ! آه ، إنى أحسّ الحين بعد الحين كأنْ ضاوى تريد أن تغلق صدرى لعطش في أعرفه وأهابه .

> هــو يشير تحو الأبله كاأنه يغول: ألا ترسحكن هذا عطميك

وهذا ا

I 100

ضَعِكُه لا يقوى على تسكين ذاك العطش ، ولا سُيًّا فى الليل . برودة إلى برودة تهدّ ، عزم أمرأة .

هبو

وفيم كلُّ هذا ؟

سمرة

أنت لا تفهمني وأنا أفهمك .

هــو يثيرتحو الأبا

وهل هذا يفيهك ؟

سميرة

إنَّ جمله بي من باب آخر .

هنا يىلو صوت الناى ، فيتمتم الأبله .

هـــو ينظر الى صميرة وبشير نحو الأبله

ماذا ؟

سيرة

كثيراً ما يضج إذا سمع التاي .

هسو

زُى صوت الناى يَنيظه ؟

70

أتظله يُدوك أنَّ الناي يسعدني على عشرته ؟ سترى أنك مخطى. . [تلفت الى الأبله نأمره]

إخصك 1

الأبله

لا يضمك بل ينظر الى الأرض واجا التمثيل تنسه

مييرة

إضحك 1

التشيل تفسه

لملَّه ينهمك وأنت لا تفهمينه .

سيرة

تظهر التمجب والتفكر يواصل فكرته

علَّمتني اليوم أنَّ الحياة مجموعة سوء تغاهم .

سيرة

في لهجة التكر ، تشير نحو الأبله مهرة

كما أنك واهمة .

إلاَّ أنه خفيف المقل .

كا أنك مغرور .

بعدميلة تسيرة

ثلاث أحوال من منزلة واحدة .

هنا يبلو صوت النامي مرة ثالثة ، ولكن نصف دقيقة فقط.

سيجية ن أتاء ذك ، ل د مو ، أسكت الآن ! هــو بعد سكون النامي هــو بعد سكون النامي أنه لمطأه ! ميرة هــو يذل لك النجاة . ميرة من الاختاق . هــو بعد مهة هــو بعد مهة .

صميره لا تحفق بهذا الردء بل تتطلع الى النافذة في شغف . وأما الأبله فيرمقها مفيطًا .



المشهد الثالث

سيرة، هـو

« مو » يدتو من حميرة ويجبل كفه على كنايا ويجهذبها بلطف الى الطريق للظلم وهي متقادة مفحولة وعينها متصرفة الى الثانفذ ووجهها عول الى مؤخر السحرح لا الى الجهور ، برى والجه هـنا فيهنى يتجها بحركات وإشارات مثالة ، ويدأره خطوات أو عمل يعود أهراجه ويتروى عن السرح ناحية القيائات (الكوليس خاب ده ويتروى عن السرح ناحية القيائات (الكوليس خابة في الشحي في هذه المحقة يطو صوت الذي خابة في الشحي.

ميرة

أمهل .

يتفان . يظل صوت الناي دقيقة كاملة

هبو بدسكوت التاى

أصحت لا حاجة ك فيه .

يسود الناى دقيقسة أخرى كاملة الى مداته الشجية . تستمم سميرة اليه كائها تنتفض . دغنى أودَّعُه . . . إنه قام مقام عكاز لى دهراً ... ولم ينحطم قط . وما يُدرينى ؟ ربما عدتُ اليه . . . أفلا أفارقه على وداد ؟ [ى بطء] لا تزال بنا حاجة إلى ما ملا أيدينا تِمَا لم نؤسًا [تميل أذنها نحو الثانفة كاتبا تريد أن تسم سوتا مصينا].

ف هذه العطة عينها أيسيم من داخل النيابات يمينا - حيث الأبلسنزور - نشيج رقيق يقارب مدات الناي الشبية.

مهرة

إسمع التاى يَبكيني.

و يرهف الأذن

لا. إنَّ هذا بكاه الأبله [مهة نصير.] عدوٌّ الناي .

سميرة ترهف الأذن وناوى وأسها تحدق الى داخل الغبابات من الحين وتبسط يدما كاشها تدفع شيئاً مكروها . في هذه اللحظة برسل الناى بعض مدات مهمية تشابه نشيج الأبله .

هبو يراصل حديثه

عِبًا ؛ إنَّ الناي يراسل الأبله في البكاء. [مهة تسبرة] عدوَّان اتَّفقاً.

عبرة

ألم نتَّفق نحن ؟

مو

جمتنا اللذةُ وجمهما الألم.



المسهد الرابع

الأبله، سميرة، هــو

تشين سمية كنفها منكف و هو a وتسرع نحو الأبله ع فنبنه من يده فى هيء من النف سي وسط للسرع a تمتور جيت نجيل ظهرها ناحية الجانب النار وظهر الأبله ناحية الجسان لظالم فى بعش خطوات أمام و a .

مميرة للأبله

أتبكى ؟ ومن علَّمك البكاء ؟

الأبله

بنظر اليها في تضاؤل

سميرة للأباه، في شدة

إنّ الكلاب تمتص القصب إذَنْ ! وقد فاتنى قنلُها . [ثم لـ « مو » فى ابن] أحرقُتُهُ وهو يَشْهُجُنى . [ثم الا به فى ترانح] بكتاؤك منع البعث !

يتراجع الأبله حتى يقرب من ﴿ هُو ﴾ .

صميرة والأباه بتراجع

ها لا ها لا أنت مثنا . تبكى وتضحك . وتكن ضحكك أكثر من بكائك . فاذكر ، إذكنت فى بده أمرك ، أنَّ البكاء النلبةَ أبداً . [سهة] [الالبه و «مو»، وها وانتان جباً الحب] سيثلُم بعضى بعضًا منذ الآن . . . [فل لهبة النائه] إذا قدرت . [تتراجع حق نكاد تلمس بالنيابات] .

[فهدو، تضطرب فيه مأساة، مشيرة الى الطريق الذي هما فيه] خَذَا هذا الطريق ... الذي لا ثور فيه ... الذي يشحدو .



رقم هذه النسخة

خطبعة المقادف وكلبشا بعسر

quand les chemins divergent

pièce en 1 acte

Par

Bishr Farès



acheve d'imprimer le 7 mars 1938
par l'imprimerie "al-Maaref"

Le Caire

